

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
(повышение квалификации)

по теме:
**«ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

1. Краткая информация о наличии компонентов программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика образовательных достижений в условиях реализации ФГОС» разработана на 72 часа и предназначена для директоров ОО, заместителей директоров ОО, педагогов.

Цель, заявленная в программе, соответствует её теме.

Структура программы соответствует требованиям п. 9 приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499, в части наличия обязательных компонентов. Экспертируемая программа содержит: цель реализации программы, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, форму обучения, режим занятий, сроки освоения программы, календарный график обучения, учебный план, рабочие программы, формы аттестации и оценочные материалы, контрольно-измерительные материалы, организационно-педагогические условия реализации программы (кадровые условия реализации программы, информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы), материально-технические условия реализации программы.

2. Анализ и аргументированная оценка программы

2.1. Характеристика программы

Цель, сформулированная авторами программы «Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики образовательных достижений в условиях реализации ФГОС» направлена на совершенствование профессиональных компетенций и соответствует теме экспертируемой программы.

Планируемые результаты обучения включают перечень знаний, умений, которыми должен овладеть слушатель и соотносятся с перечнем профессиональных компетенций, прописанных ФГОС ВПО и с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н и являются составной частью цели реализации программы.

Форма обучения, срок освоения обеспечивают возможность достижения планируемых результатов обучения.

2.2. Содержание программы

Темы, представленные в учебном плане, соответствуют общей теме программы и её специфике. Учебный план программы представлен восьмью модулями. Рабочие программы каждого модуля включают в себя:

- планируемые результаты освоения данного модуля;
- учебно-тематический план, включающий лекционные, практические занятия, а также формы текущего контроля.

Содержание рабочих программ соответствует теме и целям программ, направлено на достижение планируемых результатов освоения программ.

Содержательная часть лекционных и практических занятий позволяет сделать заключение, о том, что при полном освоении программы слушатели смогут получить как теоретические знания, так и отработать соответствующие практические умения и навыки.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по результатам освоения программы заявлена в форме тестирования и представлена в учебном плане программы. Структура теста аналогична структуре учебного плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам, изучаемым в каждом модуле учебного плана.

Формы промежуточной аттестации перечислены в учебном плане программы (тестирование, собеседование, моделирование, подготовка эссе).

Формы текущего контроля представлены в рабочих программах модулей.

Таким образом:

- в программе отражены формы проведения итогового контроля, промежуточной аттестации и текущего контроля,
- представлены пакеты оценочных материалов, позволяющих оценить достижение планируемых результатов.

2.4. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации программы представлены в разделе 6. Кадровые и материально-технические условия представлены на достаточном уровне. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы представлено перечнем литературы, включая нормативно-правовые акты, Интернет-ресурсы по каждому модулю программы. Представленный перечень педагогических технологий, используемых при реализации программы достаточно обширный что позволит достичь запланированные результаты программы.

Таким образом:

-информационное и учебно-методическое обеспечение программы соответствует содержанию и видам учебной деятельности, предусмотренной программой;

- перечень литературы является достаточным;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008;
- кадровые и материально-технические условия реализации программы соответствуют целям и содержанию программы.

Выводы:

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) по теме «Диагностика образовательных достижений в условиях реализации ФГОС» представленная на экспертизу соответствует нормативно-правовой базе в сфере дополнительного профессионального образования, тема программы, цель и способы достижения планируемых результатов представляют собой целостную систему.

Итоговое заключение:

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Диагностика образовательных достижений в условиях реализации ФГОС» рекомендована к реализации в системе ДПО.

Эксперт: кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой общеобразовательных
дисциплин ОГАУ ДПО «Институт развития
образования Ивановской области»

Калинин

Калинин А.К.

